

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>Османо</i> Османова М.С. Протокол № 01 от <u>31.08.2020</u>г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Леш</i> « <u>31.</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» <i>Ваня</i> Ванянова Т.А. Приказ № <u>188</u> от « <u>31.</u> » <u>08</u> 2020 г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования(класс) - **основное общее образование, 7 класс**

Количество часов - **7класс 170 часов - 5 часов в неделю**

Составитель: **Ермакова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, высшая категории**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы по предмету «Русский язык» и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. М. Рыбченкова, О.М. Александрова.-М.: Просвещение, 2011.) ,учебника Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская,А.Г., Нарушевич,О.Ф., Вакурова «Русский язык. 7 класс», издательство Просвещение, 2014.

Программа составлена для обучающихся 7 класса и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским языком обучения.

Программа по русскому языку для 7 класса основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Введение

Язык. Языкознание. Представление о языке как знаковой системе, о лингвистике как науке. Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка

Текст, его основная и дополнительная информация.

Осознание роли языка в жизни человека, важности умения общаться..

Морфология

Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи.;

Причастия, понятие о причастии, признаки глагола и прилагательного в причастии, причастный оборот, действительные и страдательные причастия полные и краткие формы причастий, причастия настоящего и прошедшего времени, образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени, правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастий, правописание н и полных страдательных причастий и отглагольных прилагательных, правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных, морфологический разбор причастия, правописание не с причастием, буквы е и после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, повторение темы «Причастие»;

Деепричастие, понятие о деепричастии, деепричастный оборот, правописание не с деепричастиями, способы образования деепричастий, рассуждения и его виды, морфологический разбор деепричастия, повторение темы «Деепричастия», **Наречия**, наречие как часть речи, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий, слитное и раздельное не с наречиями на о –е, буквы о-е после шипящих, буквы о –а на конце наречий, дефис между частями слова в наречиях, слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных, мягкий знак после шипящих на конце наречий, повторение темы «Наречие».

Служебные части речи; предлог как часть речи, предлоги производные и непроизводные, предлоги простые и составные, правописание

предлогов, употребление предлогов в речи, морфологический разбор предлога, повторение темы «Предлог», **союз** как часть речи, разряды союзов, сочинительные союзы, подчинительные союзы, правописание союзов, союзы и союзные слова, союзы в простых и сложных предложениях, морфологический разбор союза, повторение темы «Союз». **частица**; частица как часть речи, разряды частиц, правописание частиц, правописание частицы не, разграничение частиц не и ни, морфологический разбор частиц, повторение темы «Частицы», повторение темы «Служебные части речи»

1. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация.

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы.

Слитные, отдельные и дефисные написания.

Орфографические словари и справочники.

2. Формирование орфографической зоркости. Соблюдение орфографических норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

7класс

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе	
			р/р	к/р
Повторение	Введение	10	2	1
Морфология	Система частей речи	1		
	Причастие	43	4	2
	Деепричастие	22	6	2
	Наречие	28	4	2
	Предлог	19	2	
	Союз	21	2	2
	Частица	10		1
	Междометие	1		
Повторение	Повторение	15		
Итого		170	20	10